Програмовий зміст:

Розвивати в дітей бажання досягти поставленої мети, увагу, пам'ять, логічне мислення.

Формувати екологічну компетентність дітей через експериментально - дослідницьку діяльність.

Розширювати особистий досвід вихованців, підтримувати їхнє прагнення до самостійної діяльності та активного дослідження найближчого довкілля.

Виховувати культуру пізнавальної та практичної діяльності, бажання прийти на допомогу.

Вчити дітей розрізняти деякі види круп, відділяти одну від одної та давати їм порівняльну характеристику.

Закріпити один із способів механічної очистки питної води - фільтрацією.

Словник: фільтрація, фільтр.

Матеріали:

Горох, манка, цукор, стаканчики з брудною водою, по 2 мірки, ложки, тарілки, сита, вата, марля, бутилка з компотом, серветки, чисті стаканчики.

Індивідуальна робота:

з Максимом Г., Костею Ш. розвивати вміння робити фільтри

Хід

(діти розглядають предмети, які знаходяться на столі, заходить кухар з мішечком в руках)

Кухар - Добрий день діти! Я прийшла до вас по допомогу. Допоможіть нам приготувати кашу, бо ми не встигаємо. Ось вам крупа, візьміть її. Дякую вам за допомогу.

Вихователь - Ну що ж діти допоможемо нашим кухарям. Як ви гадаєте, яку кашу нам потрібно приготувати? (відповідь: манна, рисова і т.д.)

Давайте спробуємо на дотик визначити яку крупу приніс нам кухар. ( діти на дотик визначають крупу)

Тепер висипемо в миску крупу, понюхайте, як вона пахне?

Так яку ж кашу ми будемо готувати? (гречану)

Ну що ж гречку треба посолити (вихователь в миску з гречкою висипаю манку: діти повинні відмітити, що вихователь переплутав посуд з манкою і сіллю)

Ой діти, вибачте, я все переплутала. Що ж нам робити?

Як ви гадаєте, як відділити ґречну крупу від манної?( відповіді: перебрати провіяти просіяти)

Ви запропонували багато рішень. Що можна зробити зараз і дуже швидко? (просіяти)

А щоб швидше це зробити, підійдіть до своїх столів, візьміть сито і просійте крупу ( вихователь насипає дітям змішану крупу у стакан).

Що ще потрібно щоб зварити кашу? (вода)

А яка потрібна вода? (чиста)

А яка стоїть у вас на столі? (брудна)

Чи можна пити брудну воду? Чому?

А готувати з неї страву?Як отримати чисту воду в наших умовах ? (відпов. Очистити)

* Ми зробимо свій фільтр з вати і марлі і пропустимо через нього воду, (показ вихователя як зробити фільтр, діти повторюють)
* Ось чиста вода готова. Яким став фільтр? Чому? (брудним)
* То який можна зробити висновок? (вода стає чистою проходячи крізь фільтр)
* Вода готова для приготування каші. Нам потрібно відміряти 2 мірки води, і влити їх у горщик ( діти виконують).
* А тепер треба взяти суху таку ж мірку і відміряти 1 мірку крупи.
* А чому на вашу думку треба брати саме сухий посуд для відмірювання крупи? (тому що крупа прилипне до мірки).
* Каша наша готова для приготування, віднесемо її на кухню кухарям, нехай ставлять її варити.
* За вашу роботу хочу вас пригостити смачним фруктовим компотом ( пробує вихователь, але він не солодкий). Але він зовсім не солодкий. Що ж треба зробити? (добавити цукор).
* А як в таке горличко насипати цукор, щоб він не розсипався?
* Знайдіть предмет який допоможе вам це зробити (діти виконують по різному).
* Молодці діти! Сьогодні ми з вами попрацювали як справжні дослідники.
* Чому ви навчились? (просівати крупу, виміряти міркою, очищати воду, солодити компот)
* Що було робити важко? Чому?
* Що вдавалось найлегше?
* А що сподобалось найбільше робити?
* Ягадаю що у вас все вийшло добре, ви молодці, ми допомогли нашим кухарям. І я впевнена, що ці не складні експерименти ви можете виконувати і вдома.